

- PÅ SUPPORT FRA VSL

ALLE INDSATSER I SAMARBEJDE MED VSL KAN RAMMESÆTTES OG PLANLÆGGES TIL SPECIFIKKE ELEVGRUPPER (ORDBLINDE / FLERSPROGEDE) OG/ELLER RAMMESÆTTES SOM INDSATS FOR ALLE ELEVER PÅ KLASSEN/ÅRGANGEN.

FAGLIG LÆSNING OG SKRIVNING MED LST

SPARRING OG/ELLER CO-TEACHING MED FOKUS PÅ INDDRAGELSE AF LST SOM LÆRINGSREDSKAB I DEN ALMENE UNDERVISNING.

DENNE INDSATS KAN RAMMESÆTTES TIL INDSKOLING, MELLEMLINJER ELLER UDSKOLING, OG KAN TAGE UDGANGSPUNKT I DE SPECIFIKKE FAG, SOM I GERNE VIL UNDERSTØTTE.

MINDSET, MOTIVATION OG LÆRING

UNDERSTØTTELSE AF DE ORDBLINDE ELEVERS MINDSET OG MOTIVATION. DERUDOVER KAN INDSATSEN EVT. UNDERSTØTTE DE ORDBLINDE ELEVERS SELVERKENDELSE IFT. ORDBLINDHED OG DERES KENDSKAB TIL 'ORDBLINDEFORBILLEDER'.

INDDRAGELSE LST I ENGELSK OG TYSK

STØRRE MUNDTLIG OG SKRIFTLIG AKTIVITET I SPROGUNDERVISNINGEN MED INDDRAGELSE AF LST
INDSATSEN KAN MED FORDEL FOREGÅ I ENGELSK- OG TYSKUNDERVISNINGEN SAMTIDIG.

SPARRING TIL LEDELSE OG RESSOURCEPERSONER

SAMARBEJDE OMKRING AT BLIVE EN ORDBLINDEVENLIG SKOLE.
UDARBEJDELSE AF ÅRSHJUL IFT. UDREDNING OG EFTERFØLGENDE UNDERSTØTTELSE AF DE ORDBLINDE ELEVER, SAMT DET UDVIDEDE SKOLE-HJEMSAMARBEJDE.

SUPPORT OMKRING ELEV- OG FORÆLDRENETVÆRK

SPARRING TIL PLANLÆGNING OG GENNEMFØRELSE AF ELEVNETVÆRK FOR DE ORDBLINDE ELEVER PÅ SKOLEN/SKOLEFÆLLESSKABET.

SPARRING TIL PLANLÆGNING OG GENNEMFØRELSE AF MØDER I ET FORÆLDRENETVÆRK PÅ SKOLEN/SKOLEFÆLLESSKABET.

PRØVEN PÅ SÆRLIGE VILKÅR

SPARRING OG/ELLER CO-TEACHING MED FOKUS PÅ INDSATS OMKRING FP9 PRØVEN PÅ SÆRLIGE VILKÅR.

- EVT. EN 3-ÅRIG INDSATS, HVOR ALLE 3 ÅRGANGE I UDSKOLINGEN UNDERSTØTTES SAMTIDIG OG FORTLØBENDE

ORDBLINDE/FLERSPROGEDE ELEVERS DELTAGELSESMULIGHEDER

SUPPORT Gennem CO-TEACHING TIL GRUPPE AF ORDBLINDE/FLERSPROGEDE ELEVER MED FOKUS PÅ DERES DELTAGELSESMULIGHEDER I UNDERVISNINGEN. FOKUS PÅ LÆRERNES OG ELEVERNES INDDRAGELSE OG BRUG AF LST OG LÆRINGSUDBYTTE.

UNDERSTØTTELSE AF SPROGBASERET UNDERVISNING

SPARRING OG/ELLER CO-TEACHING MED FOKUS PÅ AT UDVIKLE UNDERVISNINGEN I EN MERE SPROGBASERET RETNING.

DE SPROGBASEREDE AKTIVITETER KAN INDDRAGES I ET SPECIFIKT FAG ELLER I ALLE. INDSATSEN KAN FX INDDRAGE 'LÆSE-SKRIVECIRKLEN' OG 'FRA HVERDAGSSPROG TIL FAGSPROG'.

UNDERSTØTTELSE AF DE 'GULE ELEVER'

SPARRING OG/ELLER CO-TEACHING MED FOKUS PÅ DE 'GULE ELEVERS' LÆSNING OG/ELLER STAVNING.

INDSATS MED INDDRAGELSE AF LST OG/ELLER KONTEKSTBASERET STAVNING.

UNDERSTØTTELSE AF DEN FLYDENDE LÆSNING

SPARRING TIL PLANLÆGNING OG GENNEMFØRELSE AF FORLØB, DER KAN STYRKE ELEVERNES LÆSEFÆRDIGHEDER OG -STRATEGIER.

INDSATS DER BOOSTER ELEVERNES FLYDENDE LÆSNING MED EVT. LÆSEMAKKERORDNING.

FILOSOFISK SAMTALEFORLØB

FORLØB INSPIRERET AF CO-TEACHING, HVOR DEN FAGPROFESSIONELLE BLIVER GUIDET I AT BLIVE FACILITATOR AF FILOSOFISKE DIALOGER MED HELE KLASSEN. FORLØBET HAR FOKUS PÅ ELEVERNES MUNDTLIGHED OG DELTAGELSESMULIGHEDER.

DE FYSISKE RAMMER I LÆRINGSMILJØET

HVILKE FYSISKE RAMMER KAN UNDERSTØTTE DE ORDBLINDE ELEVERS LÆRINGSMILJØ?

SPARRING TIL PLANLÆGNING OG OPRETTELSE AF ORDBLINDEVENLIGE LÆRINGSMILJØER.